

год начала подготовки 2018

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A369EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2018-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Внедрение информационных систем
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Внедрение информационных систем» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии внедрения информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Внедрение информационных систем относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Операционные системы; Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов

-после изучения данной дисциплины изучается: Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3. Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем В1(ПК-3) - навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения В2(ПК-3) - навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных В3(ПК-3) - навыками использования современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных В4(ПК-3)
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования У2(ПК-3) - адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ У3(ПК-3) - проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный

	<p>подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования У4(ПК-3) - выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области У5(ПК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий 32(ПК-3) - методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД 33(ПК-3) - методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС 34(ПК-3) - состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС 35(ПК-3)
<p>ПК-2 Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, внедрения и адаптивования прикладного программного обеспечения В1(ПК-2); - способностью программирования в современных средах В2(ПК-2); - способностью разрабатывать и внедрять приложения с клиент-серверной архитектурой В3(ПК-2); - способностью выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы В7(ПК-2).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прикладное программное обеспечение У1(ПК-2); - кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы У2(ПК-2); - проектировать и создавать Интернет-приложения У3(ПК-2); - создавать прикладное программное обеспечение, используя языки современных бизнес-приложений У7(ПК-2).
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки прикладного программного обеспечения 31(ПК-2); - основы разработки программных приложений, визуального программирования, современных языков и сред программирования, корпоративных ИС, теории экономических ИС, программирования, внедрения ИС, реинжиниринг процессов, интернет-программирования, программной инженерии 33(ПК-2); - языки современных бизнес-приложений 35(ПК-2); - отечественные и международные стандарты разработки прикладного программного обеспечения 38(ПК-2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 1 раздела, 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс			Экзамен
1	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36	8	8					28	
		1 сессия, 5 курс	3	108	12		8	1,6	2	0,4	89,4	6,6
Итого			4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	117,4	6,6

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Основные понятия курса	11	1	1					10		В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
2.	Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы	12	2	1	1				10		В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
3.	Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы(КИС)	22	2	1	1				20		В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3)

										35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
4.	Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы	22	2	1	1				20	В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
5.	Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы	23	3	1	2				20	В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2)

											38(ПК-2)
6.	Промышленные методологии внедрения КИС	24	4	2	2					20	В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
7.	Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС	19,4	2	1	1					17,4	В1(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3) В4(ПК-3) У5(ПК-3) У2(ПК-3) У3(ПК-3) У4(ПК-3) 35(ПК-3) 32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) В7(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У7(ПК-2) 31(ПК-2) 33(ПК-2) 35(ПК-2) 38(ПК-2)
8	Промежуточная аттестация (зачет)	10,6	4			1,6	2	0,4		6,6	
9	ИТОГО	144	20	8	8	1,6	2	0,4	117,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Основные понятия технологии внедрения информационных систем	Понятие технологии внедрения информационной системы. Эффективность внедрения информационной системы в организации. Методологии оценки рисков от внедрения ИС. Финансовые методы.

	(ИС).	<p>Качественные методы. Вероятностные методы. Критерии выбора информационной системы.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>
2. ___	Подходы и стратегии внедрения информационной системы.	<p>Эталонный процесс внедрения. BSP-подход. TQM-подход. BPR-подход. Параллельная стратегия. Пилотный проект. Стратегия «узкое место». Стратегии однозвенного внедрения. Стратегии многозвенного внедрения. Стратегия сверху-вниз. Стратегия снизу-вверх. Стратегия «Децентрализованно».</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>
3. ___	Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.	<p>Экспресс-диагностика. Подготовительный этап. Предпроектное обследование. Техническое задание. Контрольный пример. Настройка автоматизированной системы (АС). Приемо-сдаточные испытания. Обучение конечных пользователей. Запуск АС в опытную эксплуатацию. Опытная эксплуатация. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>
4. ___	Прямое внедрение.	<p>Преимущества и недостатки. Горизонтальное тиражирование. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>
5. ___	Организационное обеспечение внедрения информационной системы.	<p>Организационная структура проекта внедрения ИС.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>
6. ___	Создание интегрированной Торговой Системы.	<p>Торговая система. Концепция создания торговой системы гарантированных котировок и поставок зерна. Схема торгов. Принципы работы торговой системы. Глобальная структура торговой системы. Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.</p>

Планы практических занятий

Тема 3. Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.

Занятие 1.

Экспресс-диагностика. Подготовительный этап. Предпроектное обследование. Техническое задание. Контрольный пример. Настройка автоматизированной системы (АС). Приемо-сдаточные испытания. Обучение конечных пользователей. Запуск АС в опытную эксплуатацию. Опытная эксплуатация. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.

Тема 4. Прямое внедрение.

Занятие 1.

Преимущества и недостатки. Горизонтальное тиражирование. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.

Тема 5. Организационное обеспечение внедрения информационной системы.

Занятие 1.

Организационная структура проекта внедрения ИС.

Тема 6. Создание интегрированной Торговой Системы.

Занятие 1.

Торговая система. Концепция создания торговой системы гарантированных котировок и поставок зерна. Схема торгов. Принципы работы торговой системы. Глобальная структура торговой системы. Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

IP - адрес уникальный адрес каждого компьютера в Интернет, что формируется по определенным правилам (содержит в себе номера узла и сети) и может быть подан последовательностью как цифр, так и символов.

Антивирус - программа, которая находит и уничтожает компьютерные вирусы.

Архиватор - программа, что превращает содержание файла в более компактную форму за счет построения кода с минимальной избыточностью.

Архивация - сжатие данных, т.е. процесс и метод кодирования архивируемой информации для перевода в состояние, требующее меньшего пространства для хранения.

Аппаратное обеспечение - комплекс электронных, электрических и механических устройств, входящих в состав системы или сети. Аппаратное обеспечение включает:

- компьютеры и логические устройства;
- внешние устройства и диагностическую аппаратуру;
- энергетическое оборудование, батареи и аккумуляторы.

База знаний - массив информации в форме, пригодной к логической и семантической обработке соответствующими программными средствами.

Байт - кратная единица количества информации, равняется 8 бит.

Бит –

1. В представлении чисел - цифра 0 или цифра 1, которые применяются в двоичной системе исчисления.

2. Минимальная единица измерения количества информации.

Блок питания - устройство, которое преобразует электропитание сети в постоянный ток низкого напряжения, подаваемый на электронные схемы компьютера

Вычислительная система - совокупность программ и технических средств, предназначенных для обработки информации.

Видеоадаптер - электронная плата, которая обрабатывает видеоданные (текст и графику) и управляет работой дисплея. Видеоадаптер определяет разрешающую способность дисплея и количество цветов. Видеоадаптер содержит видеопамять, регистры ввода вывода и модуль BIOS. Видеоадаптер посылает в дисплей сигналы управления

яркостью лучей и сигналы развертки изображения.

Видеосистема компьютера - совокупность трех компонент: монитора, видеоадаптера и драйверов видеосистемы.

Гипертекст - способ организации сохраненного текста, за которого используются ассоциационные связи между его фрагментами, что позволяет пользователям пересматривать сообщение в произвольной последовательности.

Главное меню - в Microsoft Windows - меню, что появляется на экране после нажатия кнопки Пуск (Start).

Гибкий диск - гибкий магнитный диск в защитной оболочке, предназначенный для хранения небольших объемов информации. Гибкий диск используется для переноса данных с одного компьютера на другой и для распространения программного обеспечения.

Дерево каталогов - графическое представление иерархической структуры каталогов, подкаталогов и файлов на диске.

Дефрагментация - процедура перезаписи данных на жестком диске, результатом которой является размещение всех частей каждого файла в соседних секторах.

Диск - в вычислительной технике - носитель данных, что представляет собой круглую пластину, покрытую слоем материала, способного запоминать и воспроизводить информацию, и приводится во вращение относительно головки считывания или записывания.

Дисплей (монитор) - устройство или комплекс, предназначенный для автоматического представления данных в форме, удобной для зрительного восприятия информации, что сохраняется в течение определенной системой автоматизированной обработки информации промежутка времени и оперативно изменяется за командами или сигналами этой системы.

Дружеский интерфейс пользователя - интерактивные программные средства, которые обеспечивают природный для пользователя режим взаимодействия с вычислительной машиной.

Примечание: Дружеский интерфейс пользователя упирается на интуитивно понятной форме общения и использует системы меню, пиктограммы, подсказки, сообщения об ошибках и разъяснении их возможных причин.

Жесткий диск - магнитный диск, в котором носителями информации являются круглые алюминиевые пластины (платтеры), обе поверхности которых покрыты слоем магнитного материала. Эта пластина или группа соосно расположенных пластин вместе с блоком считывания/записи размещаются в герметичной коробке для защиты от пыли, влаги и грязи.

Зависание - нарушение нормальной работы операционной системы компьютера или определенного применения, что внешне выражается в отсутствии какой-то реакции на действия пользователя.

Имя файла - уникальное имя, что относится в соответствие файла в момент его записывания на диск.

Имя полное (путь) - сложное имя что включает все имена в иерархии доступа к данным, начиная с корневого элемента и заканчивая конечным.

Информационная система - система сбора, сохранения, нагромождения, поиска и передачи информации.

Информационная технология -

1. Технологический процесс, предметом переделывания и результатом которого является информация.

2. Целеустремленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, что обеспечивают высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения.

Интерактивность - способ организации взаимодействия человека и программы в форме диалога, то есть за принципом «запрос-ответ».

Примечание. В интерактивном режиме работы пользователь должен дожидаться реакции системы на введенную команду и увидеть результаты ее выполнения прежде, чем вводить следующую команду.

Интернет - глобальная компьютерная сеть передачи разнообразной информации, что объединяет множество региональных и локальных сетей на всем земном шаре.

Интерфейс – совокупность средств и правил, которая обеспечивает взаимодействие пользователя с системой обработки информации.

Информатизация - совокупность взаимосвязанных организационных, правовых, политических, социально-экономических, научно-технических, производственных процессов, что направлены на создание условий для удовлетворения информационных потребностей граждан и общества путем разработки, развития и использования информационных систем, сетей, ресурсов и информационных технологий, которые базируются на применении современной вычислительной и коммуникационной техники.

Информатика -

1. Наука, которая изучает законы, методы и способы накопления, обработка и передача информации посредством компьютеров и других технических средств.

2. Ветви знания, что исследует функции, структуру и распространение информации, а также управление системами. ДСТУ 2392-94, п. 4.2.13 т.

Информация - сведения о субъекте, объекте, явлении и процессе. В переводе с латинского языка означает: разъяснение, изложение чего-либо или сведения о чём-либо.

Источник бесперебойного питания - автоматическое устройство, устанавливаемое между источником энергии и оборудованием, обеспечивающее питание оборудования за счет энергии аккумуляторных батарей при отключении основного электроснабжения; защищающее оборудование от колебаний напряжения и электромагнитных шумов.

Каталог -

1. В системах обработки информации - перечень файлов, наборов данных и библиотек программ, который содержит ссылку на их расположившее и другую справочную информацию.

2. В иерархической файловой системе - средство логической организации и группировки файлов на диске, что представляет собой указатель, в котором регистрируются файлы и каталоги следующего уровня иерархии (подкаталоги).

Примечание 1. Каждый каталог, за исключением корневого каталога, связанный с предыдущим (родительским) каталогом и имеет свое имя, уникальное в пределах родительского каталога.

Примечание 2. Положение каждого файла в этой структуре определяется полным путем к файлу.

Каталог корневой- это главный каталог каждого диска. В нем регистрируются обычные файлы и каталоги 1 уровня. В каталогах 1 уровня, в свою очередь, регистрируются обычные файлы и каталоги 2 уровня и т.д. Имена каталогов, включенных один в другой, отделяются знаком «\».

Каталог текущий - каталог, в котором непосредственно находится пользователь.

Кнопка «Пуск» - в Microsoft Windows - кнопка расположена на левом конце Панели задач (Taskbar) и которая используется для запуска применений, открытие файлов, доступа к панели управления (Control Panel), а также для завершения работы, то есть для выхода с Microsoft Windows.

Корзина - в Microsoft Windows - способ временного сохранения файлов, что удаляются, который дает возможность пользователю в дальнейшем или возобновить удаленные файлы или сделать удаление необратимым.

Курсор -

1. Видимая отметка на поверхности визуализации, что помечает место, где

происходит действие, или изображение объекта, над которым осуществляется действие.

2. Перемещаемая отметка на экране монитора для обозначения текущей позиции введения.

Клавиатура – основное устройство ввода информации: команд и данных.

Компьютерный вирус - специальная программа, способная в процессе выполнения самовольно записывать свой код в код других программ (то есть «заражать» другие программы), таким образом «размножаться» и выполняет разные нежелательные действия: портить файлы и каталоги, искажать результаты вычислений, замусоривать или стирать память, создавать помехи в работе компьютеров.

Код – система условных знаков (символов, литер) для передачи, хранения и обработки информации.

Коды двоичные – способ представления информации с помощью двух символов – 0 и 1 (например, число 6 будет 110). Такой способ кодирования обусловлен тем, что в устройствах компьютера используются элементы, которые имеют два различных состояния (называемых 0 и 1). Это технически легко реализует хранение и обработку информации.

Кодирование - операция отождествления символов или групп символов одного кода с символами или группами символов другого кода. Необходимость К. возникает прежде всего из потребности приспособить форму сообщения к данному каналу связи или какому-либо другому устройству, предназначенному для преобразования или хранения информации. Так, сообщения представленные в виде последовательности букв, например русского языка, и цифр, с помощью телеграфных кодов преобразуются в определённые комбинации посылок тока. При вводе в вычислительные устройства обычно пользуются преобразованием числовых данных из десятичной системы счисления в двоичную и т.д.

Контекстное меню - системах с графическим интерфейсом пользователя - меню, что открывается системой в результате щелкания правой кнопкой мыши по некоторому изображенному на экране монитора объекта.

Контроллер - устройство, которое связывает периферийное оборудование или каналы связи с центральным процессором, освобождая процессор от непосредственного управления периферией.

Компьютер (англ. computer, от лат. compute - считаю, вычисляю), термин, принятый в иностранной литературе (главным образом англоязычной); обозначает устройство, действующее автоматически по заранее составленной программе или последовательности команд, для решения математических и экономико-статистических задач, задач планирования и управления производством и т.п. Термин «К.» обычно отождествляют с электронными вычислительными машинами.

Командный язык - набор команд, которые вводятся пользователем с клавиатуры

Меню - изображен на экране дисплея список функций, команд или вариантов ответа для выбора пользователем одного из них.

Многозадачность - способ организации одновременного выполнения нескольких программ на одной машине.

Микропроцессор - процессор, выполненный в виде одной либо нескольких взаимосвязанных интегральных схем. Микропроцессор состоит из цепей управления, регистров, сумматоров, счетчиков команд и очень быстрой памяти малого объема.

Мышь - устройство управления курсором, имеющее вид небольшой коробки. Перемещения мыши по горизонтальной поверхности преобразуются в соответствующие перемещения курсора по экрану дисплея. Обычно мышь снабжена двумя или тремя клавишами, позволяющими задавать начало и конец движения, осуществлять выбор меню и т.п.

Оболочка Windows - программная оболочка с наглядным графическим интерфейсом пользователя, которые работают под управлением операционной системы.

Обработка текста - обработка данных, поданных в форме текста (введение,

сортировка, сохранение, поиск, редактирование, форматирование, выведение на дисплей или печатание и тому подобное).

Окно - в системах обработки информации - прямоугольная часть экрана, выделенная для отображения информации, связанной с некоторой конкретной программой или отдельными компонентами одной программы.

Операционная система Microsoft Windows

Многозадачная 32-разрядная операционная система для IBM - совместимых персональных компьютеров с наглядным графическим интерфейсом пользователя.

Операционная система - комплекс программ, обеспечивающий выполнение других программ, распределение ресурсов, планирование, ввод-вывод данных, управление данными, взаимодействие с оператором.

ОЗУ - оперативное запоминающее устройство

Панель задач - в Microsoft Windows - элемент оболочки Проводника (Explorer), предназначенный для запуска и переключения применений, который (за умалчиванием) постоянно отображается в нижней части экрана в форме панели.

Папка - каталог файлов в системе с графическим интерфейсом пользователя, например, Microsoft Windows.

Папка «Мой компьютер» - в Microsoft Windows - системная папка, что дает пользователю наглядный образ компьютера, на котором он работает, и позволяет получить доступ к его ресурсам: к дискам полностью или к отдельным компонентам созданных на них файловых систем, а также к отдельным устройствам компьютера.

Пиксель - наименьший элемент поверхности визуализации, которому независимым способом могут быть заданы цвет, интенсивность и другие характеристики изображения.

Применение - прикладная программа, что работает под управлением многозадачной операционной системы (например, Microsoft Windows).

Принтер - печатающее устройство персонального компьютера, предназначенное для получения напечатанного текста или изображения на листах бумаги стандартного формата.

Принтер лазерный- принтер, принцип работы которого заключается в таком: сначала изображение создается лазерным лучом в форме наэлектризованных участков поверхности специального электрографического барабана, наэлектризованные участки притягивают мелкие частицы порошка (тонеру) краски, потом частицы порошка переносятся из барабана на бумагу и закрепляются на нем посредством нагревания.

Принтер матричный - печатающее устройство, изображение в котором образуется в результате перемещения игольчатой печатающей головки вдоль строки текста.

Принтер струйный- принтер, что создает изображение посредством нанесения на бумагу мелких капелек специальных чернил.

Программа - программный продукт предназначен для решения определенных прикладных или системных задач.

Программа компьютерная - набор инструкций в форме слов, цифр, кодов, схем, символов или в любой другой форме, что читает компьютер, которые приводят ее в действие для достижения определенной цели или результата.

Программа учебная - независимая, или встроенная в некоторое применение программа, целью которой является обучение пользователя основным навыкам работы с некоторой программной системой.

Пересмотр текста - в системах обработки текста - быстрый пересмотр экранного текста путем его прокручивания.

Полный путь к файлу - часть полного имени файла, что содержит имена всех каталогов, через которые нужно пройти от корневого каталога, чтобы добраться до данного файла.

Письменность - в широком смысле - совокупность письменных средств общения: система графики, алфавит, орфография. Письменность - в узком смысле - совокупность

письменных и литературных памятников какого-либо народа.

Персональная электронная вычислительная машина - ЭВМ, предназначенная для обслуживания одного пользователя, что характеризуется небольшими габаритами, повышенной надежностью, простотой изменения конфигурации и развитыми средствами диалога.

Периферийное оборудование - совокупность технических средств, предназначенная для взаимодействия центрального процессора с внешней средой и для сохранения данных.

Редактирование - выполняемый посредством программ-редакторов при участии человека процесс проверки и исправления содержания файла, в котором содержится текст и (или) изображение.

Редактирование текста - обработка текста посредством текстового процессора для внесения в текст изменений (дополнений, сокращений, изменений формата и тому подобное).

Релевантность - характеристика степени соответствия содержания документа, найденного в результате информационного поиска, содержания информационного запроса.

Рабочий стол - в системах с графическим интерфейсом пользователя - прямоугольный участок экрана, что содержит объекты, с которыми пользователю приходится работать чаще всего.

Рабочая книга – основной документ Excel. Рабочая книга состоит из отдельных рабочих листов, каждый из которых может содержать данные. По умолчанию Excel присваивается файлу имя Книга, например, Книга1, Книга2 и т.д.

Сервер -

1. В компьютерных сетях - компьютер (или программа), что руководит использованием распределенных ресурсов (принтеров, внешней памяти, баз данных), и выполняет функции координации работы отдельных станций и контроля передачи данных в компьютерных сетях.

Примечание. Заданием сервера является обслуживание других абонентов локальной компьютерной сети путем обеспечения доступа и распределения данных и аппаратуры в сети. Сеть может иметь серверы с разным назначением: файловый сервер, сервер базы данных, коммуникационный сервер, сервер печати и тому подобное.

2. Абонент локальной компьютерной сети, который обслуживает других абонентов локальной компьютерной сети.

Сеть -

1. Совокупность устройств, расположенных на определенной территории и связанных одной системой.

2. Совокупность знаков или линий, расположенных в определенной системе.

3. Совокупность узлов и веток, которые их связывают.

Сканер – устройства, позволяющие вводить в компьютер изображения с бумаги или другой плоской поверхности.

Системный блок - составная часть персонального компьютера, что содержит его основные компоненты: материнскую плату, жесткий диск и дисководы гибких дисков, CD-ROM, адаптеры и контролеры периферийных устройств, блок питания, динамик и тому подобное.

Системная (материнская) плата - основная плата компьютера, на которой размещаются электронные компоненты, определяющие архитектуру процессора.

Устройства ввода/вывода информации- обеспечивают ввод информации (программ и данных) в память компьютера и вывод результатов работы пользователю.

Разрешающая способность монитора - количество точек по вертикали и горизонтали на экране монитора

Текстовый документ - документ, который содержит языковую информацию.

Технология - система взаимосвязанных способов обработки материалов

(информации) и изготовления продукции в производственном процессе.

Файл - поименованный набор записей, что сохраняются или обрабатываются как одно целое.

Форматирование текста - приведение текста согласно с инструкциями к форме, в которой он должен печататься: формирование абзацев, центрирование заглавий, выравнивание текстовых полей, разбиение на страницы и тому подобное.

Файловая система - комплекс программ операционной системы, что обеспечивает выполнение операций с файлами (организацию сохранения, копирование, переименование, создание и удаление и тому подобное).

Шрифт - набор графических знаков определенного размера, стиля и начертания.

Электронный документ - совокупность данных в памяти ЭВМ, которые предназначены для восприятия человеком посредством соответствующих программных и аппаратных средств.

Электронная таблица – это диалоговая система обработки данных, представленных в виде прямоугольной таблицы, состоящей из строк и столбцов.

Электронная почта - система обмена сообщениями, что пересылаются между пользователями по информационной сети, корреспонденция ли в форме сообщений, что пересылаются по сети между пользователями.

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Основные понятия технологии внедрения информационных систем (ИС).*

1. Понятие технологии внедрения информационной системы. Эффективность внедрения информационной системы в организации. Методологии оценки рисков от внедрения ИС. Финансовые методы. Качественные методы. Вероятностные методы. Критерии выбора информационной системы.

Задание 6.2.2 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Подходы и стратегии внедрения информационной системы.*

1. Эталонный процесс внедрения. BSP-подход. TQM-подход. BPR-подход. Параллельная стратегия. Пилотный проект. Стратегия «узкое место». Стратегии однозвенного внедрения. Стратегии многозвенного внедрения. Стратегия сверху-вниз. Стратегия снизу-вверх. Стратегия «Децентрализованно».

Задание 6.2.3 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.*

1. Экспресс-диагностика. Подготовительный этап. Предпроектное обследование. Техническое задание. Контрольный пример. Настройка автоматизированной системы (АС). Прием-сдаточные испытания. Обучение конечных пользователей. Запуск АС в опытную эксплуатацию. Опытная эксплуатация. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.

Задание 6.2.4 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Прямое внедрение.*

1. Преимущества и недостатки. Горизонтальное тиражирование. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.

Задание 6.2.5 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Организационное обеспечение внедрения информационной системы.*

1. Организационная структура проекта внедрения ИС.

Задание 6.2.6 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2) *Создание интегрированной Торговой Системы.*

1. Торговая система. Концепция создания торговой системы гарантированных котировок и поставок зерна. Схема торгов. Принципы работы торговой системы.

Глобальная структура торговой системы. Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.

6.3.Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Задание 6.3.1. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Подготовьте реферат на тему «Методологии оценки рисков от внедрения ИС».

Задание 6.3.2. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Составьте презентацию «Эталонный процесс внедрения».

Задание 6.3.3. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Подготовьте эссе на тему «Запуск АС в опытную эксплуатацию».

Задание 6.3.4. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Подготовьте реферат на тему «Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно».

Задание 6.3.5. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Подготовьте реферат на тему «Организационная структура проекта внедрения ИС».

Задание 6.3.6. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)

Подготовьте реферат на тему «Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1. Критерии выбора информационной системы.

Задание 6.4.2. В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1. Стратегии однозвенного внедрения. Стратегии многозвенного внедрения.

Задание 6.4.3. В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1. Экспресс-диагностика. Подготовительный этап. Предпроектное обследование. Техническое задание. Контрольный пример.

Задание 6.4.4 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1 Горизонтальное тиражирование.

Задание 6.4.5 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1. Организационная структура проекта внедрения ИС.

Задание 6.4.6 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)

1. Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и

		<i>закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков</i>
<p>(ПК-3) Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем В1(ПК-3) - навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения В2(ПК-3) - навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных В3(ПК-3) - навыками использования современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных В4(ПК-3) 	<p>Задание 6.4.1. В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.4.2. В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.4.3 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.4.4 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.4.5 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.4.6 В1(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3), В4(ПК-3)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования У2(ПК-3) - адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проекторочных работ У3(ПК-3) - проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования У4(ПК-3) - выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области У5(ПК-3) 	<p>Задание 6.3.1. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.3.2. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.3.3. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.3.4. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.3.5. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p> <p>Задание 6.3.6. У5(ПК-3), У2(ПК-3), У3(ПК-3), У4(ПК-3)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий 32(ПК-3) - методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД 33(ПК-3) - методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС 34(ПК-3) - состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС 35(ПК-3) 	<p>Задание 6.2.1. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3)</p> <p>Задание 6.2.2. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3)</p> <p>Задание 6.2.3. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3)</p> <p>Задание 6.2.4. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3)</p> <p>Задание 6.2.5. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3)</p> <p>Задание 6.2.6. 35(ПК-3), 32(ПК-3), 33(ПК-3)</p>

		3), 34(ПК-3)
<p>(ПК-2) Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения В1(ПК-2); - способностью программирования в современных средах В2(ПК-2); - способностью разрабатывать и внедрять приложения с клиент-серверной архитектурой В3(ПК-2); - способностью выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы В7(ПК-2). 	<p>Задание 6.4.1 В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.2., В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.3. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.4. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.5. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.6. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.7. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.4.8. В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), В7(ПК-2)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прикладное программное обеспечение У1(ПК-2); - кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы У2(ПК-2); - проектировать и создавать Интернет-приложения У3(ПК-2); - создавать прикладное программное обеспечение, используя языки современных бизнес-приложений У7(ПК-2). 	<p>Задание 6.3.1. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.2. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.3. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.4. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.5. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.6. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.7. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p> <p>Задание 6.3.8. У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У7(ПК-2)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки прикладного программного обеспечения З1(ПК-2) – I; - основы разработки программных приложений, визуального программирования, современных языков и сред программирования, корпоративных ИС, теории экономических ИС, программирования, внедрения ИС, реинжиниринг процессов, интернет-программирования, программной инженерии З3(ПК-2); - языки современных бизнес-приложений З5(ПК-2); - отечественные и международные стандарты 	<p>Задание 6.2.1. З1(ПК-2), З3(ПК-2), З5(ПК-2), З8(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.2. З1(ПК-2), З3(ПК-2), З5(ПК-2), З8(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.3. З1(ПК-2), З3(ПК-2), З5(ПК-2), З8(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.4. З1(ПК-2), З3(ПК-2), З5(ПК-2), З8(ПК-2)</p>

	разработки прикладного программного обеспечения 38(ПК-2).	<p>Задание 6.2.5. 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.6. 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.7. 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2)</p> <p>Задание 6.2.8. 31(ПК-2), 33(ПК-2), 35(ПК-2), 38(ПК-2)</p>
--	---	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ПК-2,ПК-3)

1. Критическими функциональными расширениями называют...
 - А) описание проблем и слабых мест в существующей системе управления организации-заказчика;
 - Б) макетирование бизнес-процедур, заявленных в техническом задании с настройкой общесистемных параметров и словарей;
 - В) выходные формы и пользовательские процедуры, не входящие в штатную поставку ПП Парус и без которых невозможно начинать опытную эксплуатацию;
 - Г) отсутствие общего решения и реализацию проектов по внедрению КИС самостоятельно в каждом из звеньев корпоративной структуры.

2. Настройка АС Корпорации «Парус» может производиться...
 - А) как в лабораторных условиях, так и на предприятии заказчика;
 - Б) только в лабораторных условиях;
 - В) только на предприятии заказчика;
 - Г) нет правильного ответа.

3. Протоколы проведения ПСИ предполагают...
 - А) информационное описание выходных форм;
 - Б) формулирование требований к построению АС «Парус» и описание алгоритмов и методов их выполнения;
 - В) комплексное тестирование и отладка АС «Парус» в соответствии с документом «Контрольный пример»;
 - Г) проведение приемо-сдаточных испытаний в соответствии с программой приемо-сдаточных испытаний.

4. Результатом работы фазы «Старт» в АС «Парус» является...
 - А) акт ввода рабочих мест (бизнес-процессов, участков) в опытную эксплуатацию;
 - Б) приказ по организации о начале опытной эксплуатации;
 - В) акт сдачи-приемки работ по этапу;
 - Г) проекты рабочих инструкций по эксплуатации АС «Парус».

5. Результатом работы «Описание проектных решений» в АС «Парус» является...
 - А) инструкции пользователей;
 - Б) документ «Описание информационной системы»;

- В) акт сдачи-приемки выполненных работ;
Г) повестки и протоколы заседаний Управляющего совета.
6. Прямое внедрение применяется в следующем случае...
- А) когда заказчик обеспечивает экспертам Корпорации Парус возможность оперативного взаимодействия с рабочей группой;
Б) если настройка АС «Парус» производится в организации заказчика;
В) когда заказчик ограничен бюджетом, нуждается в очень быстрых результатах и готов пожертвовать на первом этапе внедрения какими-либо специфическими возможностями системы;
Г) все ответы правильные.
7. К преимуществам прямого внедрения относится...
- А) обучение персонала;
Б) экспресс-диагностика;
В) минимальные сроки выполнения проекта;
Г) все ответы правильные.
8. В чем состоит суть технологии Горизонтальное тиражирование?
- А) в адаптации решения, уже реализованного в одном из подразделений организации («пилотного» решения), для других подразделений организации;
Б) в составлении адаптированного плана внедрения;
В) в соответствии с требованиями Технического задания;
Г) нет правильного ответа.
9. К характеристикам горизонтального тиражирования относится...
- А) количество рабочих мест, глубина автоматизации определяются технологией «пилотного» решения;
Б) длительность проекта — от 3 мес.;
В) описание и типизация «пилотного» решения в промышленной эксплуатации;
Г) все ответы правильные.
10. К преимуществам информационного консалтинга клиента, управляющего внедрением самостоятельно, не относятся...
- А) специалисты Корпорации «Парус» проводят обучение сотрудников, осуществляют методическую поддержку, оценивают результаты;
Б) срок внедрения каждого типового решения в 2 раза меньше «пилотного»;
В) проект выполняется силами Заказчика;
Г) стоимость внедрения решения уменьшается до 2 раз за счет самостоятельного выполнения проекта персоналом Заказчика.
11. Эталонный процесс внедрения ERP-системы в организацию состоит из следующих этапов:
- А) разработка стратегии автоматизации деятельности организации;
Б) анализ экономической деятельности организации;
В) реорганизация деятельности организации;
Г) все ответы верны.
12. Какой из компонентов не включает в себя стратегия автоматизации?
- А) цели;
Б) способ автоматизации;
В) среднего периода между сменой технологий основного производства;

Г) ограничения.

13. Какой из факторов не входит в стратегический план автоматизации?

- А) долгосрочная техническая политика — комплекс внутренних стандартов, поддерживаемых в организации;
- Б) среднего времени жизни выпускаемых организацией продуктов и их модификаций;
- В) анонсированных долгосрочных планов поставщиков технических решений в плане их развития;
- Г) стратегического плана развития организации, включая слияние, присоединение, изменение численности и номенклатуры выпускаемой продукции.

14. Чем заканчивается процесс автоматизации деятельности организации?

- А) увеличением количества выпускаемой продукции или ассортимента;
- Б) переходом от производства на склад к производству под конкретного заказчика с учетом индивидуальных требований;
- В) снижением себестоимости продукции;
- Г) сокращением цикла разработки новых товаров (услуг) и как следствие выход на рынок.

15. К числу типичных проблем, возникающих при разработке стратегии автоматизации, следует отнести...

- А) состояние рынка информационных технологий;
- Б) определение эффективности вложений в информационные технологии;
- В) необходимость реорганизации деятельности организации при внедрении информационных технологий;
- Г) все ответы верны.

16. Какие задачи решаются на этапе корректировки матрицы связей?

- А) уточнение матриц;
- Б) определение и оценка необходимой руководству информации;
- В) определение приоритетов потребностей в информационной системе;
- Г) все ответы верны.

17. По скольким этапам регламентирует выполнение работ BSP-подход?

- А) по 5;
- Б) по 13;
- В) по 7;
- Г) по 15.

18. Какой из этапов не включается в сертификацию организации по стандарту ISO-9000?

- А) выборка рекомендаций по совершенствованию информационной системы и планов по автоматизации
- Б) применение стандартов в организации, заключающееся в разработке и вводе в действие ряда мер (процессов), предписываемых стандартами;
- В) проведение сертификации органами, аккредитованными ISO;
- Г) периодическая (2 раза в год) проверка организации на предмет следования стандартам.

19. Какие стратегии возможны при однозвенном внедрении КИС?

- А) техническое внедрение, затем организационная оптимизация;
- Б) полномасштабное внедрение;
- В) параллельная стратегия;
- Г) организационная оптимизация, затем внедрение.

20. Какая основная стратегия КИС применяется у «БААНа»?

- А) параллельная стратегия;
- Б) пилотный проект;
- В) стратегия «узкое место»;
- Г) все ответы верны.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	35(ПК-3)	1-20
2.	33(ПК-3)	1-20
3.	34(ПК-3)	1-20
4.	32(ПК-3)	1-20
5.	31(ПК-2)	1-20
6.	33(ПК-2)	1-20
7.	35(ПК-2)	1-20
8.	38(ПК-2)	1-20

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ПК-2,ПК-3)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Понятие технологии внедрения корпоративной информационной системы.
2. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы в организации.
3. Методологии оценки рисков от внедрения КИС.
4. Финансовые методы.
5. Качественные методы.
6. Вероятностные методы.
7. Критерии выбора корпоративной информационной системы.
8. Эталонный процесс внедрения.
9. BSP-подход.
10. TQM-подход.
11. VPR-подход.
12. Параллельная стратегия.
13. Пилотный проект.
14. Стратегия «узкое место».
15. Стратегии однозвенного внедрения.
16. Стратегии многозвенного внедрения.
17. Стратегия сверху-вниз.
18. Стратегия снизу-вверх.
19. Стратегия «Децентрализованно».
20. Экспресс-диагностика.
21. Подготовительный этап.
22. Предпроектное обследование.
23. Техническое задание.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У5(ПК-3)	1-23
2.	У2(ПК-3)	1-23
3.	У3(ПК-3)	1-23
4.	У4(ПК-3)	1-23
5.	У1(ПК-2)	1-23
6.	У2(ПК-2)	1-23
7.	У3(ПК-2)	1-23

8.	У7(ПК-2)	1-23
----	----------	------

7.1.2.2 Темы рефератов (ПК-2,ПК-8)

№	Тема	Опорные слова для раскрытия темы
1.	Основные понятия технологии внедрения информационных систем (ИС).	Понятие технологии внедрения информационной системы. Эффективность внедрения информационной системы в организации. Методологии оценки рисков от внедрения ИС. Финансовые методы. Качественные методы. Вероятностные методы. Критерии выбора информационной системы.
2.	Подходы и стратегии внедрения информационной системы.	Эталонный процесс внедрения. BSP-подход. TQM-подход. BPR-подход. Параллельная стратегия. Пилотный проект. Стратегия «узкое место». Стратегии однозвенного внедрения. Стратегии многозвенного внедрения. Стратегия сверху-вниз. Стратегия снизу-вверх. Стратегия «Децентрализованно».
3.	Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.	Экспресс-диагностика. Подготовительный этап. Предпроектное обследование. Техническое задание. Контрольный пример. Настройка автоматизированной системы (АС). Приемо-сдаточные испытания. Обучение конечных пользователей. Запуск АС в опытную эксплуатацию. Опытная эксплуатация. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.
4.	Прямое внедрение.	Преимущества и недостатки. Горизонтальное тиражирование. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.
5.	Организационное обеспечение внедрения информационной системы.	Организационная структура проекта внедрения ИС.
6.	Создание интегрированной Торговой Системы.	Торговая система. Концепция создания торговой системы гарантированных котировок и поставок зерна. Схема торгов. Принципы работы торговой системы. Глобальная структура торговой системы. Экономическое обоснование проекта и риска внедрения Торговой Системы.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У5(ПК-3)	1-6
2.	У2(ПК-3)	1-6
3.	У3(ПК-3)	1-6
4.	У4(ПК-3)	1-6
5.	У1(ПК-2)	1-6
6.	У2(ПК-2)	1-6
7.	У3(ПК-2)	1-6
8.	У7(ПК-2)	1-6

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-2,ПК-3)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;

- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

1. Предпроектное обследование.
2. Техническое задание.
3. Контрольный пример.
4. Настройка автоматизированной системы (АС).
5. Приемо-сдаточные испытания.
6. Обучение конечных пользователей.
7. Запуск АС в опытную эксплуатацию.
8. Опытная эксплуатация.
9. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.
10. Преимущества и недостатки прямого внедрения.
11. Горизонтальное тиражирование.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У5(ПК-3)	1-11
2.	У2(ПК-3)	1-11
3.	У3(ПК-3)	1-11
4.	У4(ПК-3)	1-11
5.	У1(ПК-2)	1-11
6.	У2(ПК-2)	1-11
7.	У3(ПК-2)	1-11
8.	У7(ПК-2)	1-11

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ПК-2,ПК-3)

1. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы в организации.
2. Методологии оценки рисков от внедрения КИС.
3. Финансовые методы.
4. Преимущества и недостатки прямого внедрения.
5. Горизонтальное тиражирование.
6. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ПК-3)	1-6
2.	В2(ПК-3)	1-6
3.	В3(ПК-3)	1-6
4.	В4(ПК-3)	1-6
5.	В1(ПК-2)	1-6
6.	В2(ПК-2)	1-6
7.	В3(ПК-2)	1-6
8.	В7(ПК-2)	1-6

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний (ПК-2,ПК-3)

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Понятие технологии внедрения корпоративной информационной системы.
2. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы в организации.
3. Методологии оценки рисков от внедрения КИС.

4. Финансовые методы.
5. Качественные методы.
6. Вероятностные методы.
7. Критерии выбора корпоративной информационной системы.
8. Эталонный процесс внедрения.
9. BSP-подход.
10. TQM-подход.
11. BPR-подход.
12. Параллельная стратегия.
13. Пилотный проект.
14. Стратегия «узкое место».
15. Стратегии однозвенного внедрения.
16. Стратегии многозвенного внедрения.
17. Стратегия сверху-вниз.
18. Стратегия снизу-вверх.
19. Стратегия «Децентрализованно».
20. Экспресс-диагностика.
21. Подготовительный этап.
22. Предпроектное обследование.
23. Техническое задание.
24. Контрольный пример.
25. Настройка автоматизированной системы (АС).
26. Приемо-сдаточные испытания.
27. Обучение конечных пользователей.
28. Запуск АС в опытную эксплуатацию.
29. Опытная эксплуатация.
30. Запуск АС в промышленную эксплуатацию.
31. Преимущества и недостатки прямого внедрения.
32. Горизонтальное тиражирование.
33. Информационный консалтинг клиента, управляющего внедрением самостоятельно.
34. Организационная структура проекта внедрения КИС.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к зачету)
1.	35(ПК-3)	1-34
2.	32(ПК-3)	1-34
3.	33(ПК-3)	1-34
4.	34(ПК-3)	1-34
5.	31(ПК-2)	1-34
6.	33(ПК-2)	1-34
7.	35(ПК-2)	1-34
8.	38(ПК-2)	1-34

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.htm>

б) Дополнительная

1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. — М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)
2. Гнездилова Н.А., Воробьев С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. — Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
3. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. — М.: Форум, 2013. — 528с. (Гриф)
4. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. — М.: Форум, 2014. — 528с. (Гриф)
5. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник./ Т.П. Барановская, В.И. Лойко. — М.: Финансы и статистика, 2005. (Гриф)

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбуке) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -

год начала подготовки 2018

3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
10. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс № 3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);

год начала подготовки 2018

- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель): к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.



Подпись

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внедрение информационных систем» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии внедрения информационных систем.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина Внедрение информационных систем относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Операционные системы; Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов

-после изучения данной дисциплины изучается: Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3. Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1: Методологии внедрения информационных систем.

Основные понятия технологии внедрения информационных систем (ИС).

Подходы и стратегии внедрения информационной системы.

Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.

Прямое внедрение.

Организационное обеспечение внедрения информационной системы.

Создание интегрированной Торговой Системы.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Внедрение информационных систем»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры ПЭ от «11» июня 2021 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2021-2022 учебный год.

1.1. Пункт 8.1. Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.htm>

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)
2. Гнездилова Н.А., Воробьёв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
3. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2013. – 528с. (Гриф)
4. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2014. – 528с. (Гриф)
5. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник./ Т.П. Барановская, В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2005. (Гриф)

Зав. кафедрой

_____ /Преснякова Д.В./